

Reporte de Lectura

| | |
|-------|--|
| Tema: | Importancia, justificación y uso adecuado de los criterios de inclusión y exclusión en la selección de participantes de un estudio. |
|-------|--|

| Ficha de la fuente de información. | |
|---|--|
| No. 7 | <i>Fuente original (hipertexto o base de datos): SciELO Chile</i> <i>Fecha de publicación: 2016 Autor: R. Manzano-Núñez</i> <i>Institución: Revista Chilena de Pediatría (artículo de reflexión académica)</i> |
| Palabras claves. Criterios de inclusión, criterios de exclusión, validez externa, sesgo de selección, elegibilidad, diseño metodológico. | |
| Referencia APA. Manzano-Núñez, R. (2016). Sobre los criterios de inclusión y exclusión. Más allá de la justificación estadística. Revista Chilena de Pediatría. Recuperado de https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0370-41062016000600015&script=sci_arttext | |
| RESUMEN (si la información es tomada de un artículo) | |
| <p>El artículo de Manzano-Núñez aborda de manera crítica cómo se establecen y utilizan los criterios de inclusión y exclusión en los estudios científicos. Explica que estos criterios constituyen la base metodológica que permite delimitar la población estudiada, garantizando coherencia conceptual y homogeneidad dentro de la muestra.</p> <p>El autor señala que, aunque estos criterios suelen justificarse bajo argumentos estadísticos, su verdadera importancia radica en la solidez teórica y en la relevancia para responder a la pregunta de investigación. También discute el riesgo de emplear criterios demasiado amplios que aumentan la variabilidad y dificultan la interpretación o criterios excesivamente estrictos que limitan la validez externa y reducen la posibilidad de generalizar los resultados.</p> <p>Además, enfatiza que un uso inadecuado de los criterios de exclusión puede introducir sesgos importantes que afectan la representatividad de la muestra. Por ello, el investigador debe fundamentar cuidadosamente por qué ciertos sujetos se incluyen y por qué otros se excluyen, basándose en literatura científica y en la lógica del fenómeno estudiado.</p> | |

| Texto (literal con número de página) |
|---|
| “Es evidente que los criterios de inclusión no son específicos y dan chance a la inclusión de pacientes con diversas características, lo que aumenta la variabilidad clínica.” (p. 1) |

Reporte de Lectura

“La construcción conceptual (basada en la revisión de la literatura) es el elemento clave para la creación de criterios de inclusión y exclusión específicos, cimentados en el estado del arte del tema estudiado.” (p. 1)

Prontuario

El artículo de Manzano-Núñez ofrece una reflexión profunda sobre la importancia de definir con claridad los criterios de inclusión y exclusión en un estudio. Resalta que estos criterios no deben emplearse de manera arbitraria ni solo para facilitar el análisis estadístico, sino que deben derivarse del marco teórico y de la revisión de literatura.

También advierte que establecer criterios demasiado estrictos puede limitar la validez externa y reducir la posibilidad de generalizar los resultados, mientras que criterios muy amplios pueden incrementar la variabilidad y complicar el análisis. Por ello, propone un equilibrio fundamentado que permita seleccionar una muestra coherente con los objetivos del estudio.