

RÚBRICA EVALUATIVA DEL APRENDER A APRENDER NIVEL 3

NIVEL DE DOMINIO	INDICADORES	DESCRIPTORES					SUBTOTAL
		1	2	3	4	5	
Integrar diversas teorías o modelos haciendo una síntesis personal y creativa adaptada a las propias necesidades profesionales.	Adapta autónomamente las estrategias de aprendizaje en cada situación. 2.5%	Utiliza siempre las mismas estrategias de aprendizaje.	Tiene muy poca variedad en sus estrategias de aprendizaje.	Utiliza diferentes estrategias de aprendizaje en función de cada situación.	Razona acertadamente sobre la adecuación de sus estrategias en cada situación.	Sus estrategias de aprendizaje son modélicas. Se caracterizan por su flexibilidad, ajuste y creatividad.	7
Es capaz de integrar paradigmas de otras disciplinas y/o campos de conocimiento próximos al suyo. 2.5%	Hace aportaciones significativas o ciertas innovaciones. 2.5%	Carece de auténticos objetivos de aprendizaje.	Formula sus objetivos de aprendizaje repitiendo los propuestos por el docente.	Tiene sus propios objetivos de aprendizaje.	Establece relaciones entre sus propios objetivos de aprendizaje de distintas asignaturas.	Integra sus objetivos de aprendizaje en la asignatura con sus objetivos de formación global.	2
Construye conocimientos compartidos, aprende y facilita la construcción conjunta del aprendizaje. 2.5%	Evita el diálogo y el encuentro como espacio de aprendizaje. Prefiere trabajar a su manera.	No realiza aportaciones personales, o estas no son significativas.	Realiza aportaciones personales de escasa relevancia.	Hace aportaciones significativas al tema de estudio.	Sus aportaciones integran diversos conocimientos, teorías o modelos.	Sus aportaciones destacan por su acierto y creatividad.	3
DESEMPEÑO ALCANZADO		2 . 6		3		3	

Fuente: Rúbrica adaptada por la Dra. Minerva Camacho J., sólo para fines educativos y tomado de Villa, A. y Poblete, M. (Directores) (2007). *Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas*. Bilbao, España: Universidad de Deusto Bilbao.